

九龍華仁書院
中四中國語文科教學計劃 (2017-2018)

課本	1. 香港教育圖書公司新高中中國語文新編第一冊 2. 香港教育圖書公司新高中中國語文新編第二冊
其他資源	輔助教材： 《論語譯注類纂》·《論孝》、《論學》、《論仁》、《論君子》、《論修身》、《論交友》 《孟子譯注約纂》、《文言通假字表》、《弟子規》、《朱子治家格言》、《增廣昔時賢文》

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維， 等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	2 (夏令 時間)	單元一 記述往事 記敘	1. 結合篇章出處及文題，了解內容梗概 2. 找出關鍵字詞，理清段落大意 3. 理清記敘脈絡，歸納篇章主旨 4. 分析記敘詳略得當、對比法、對話寫人、記物抒情、首尾呼應及前後呼應的寫作手法	3				
	3 (夏令 時間)		1. 文言詞匯：文言虛詞----之、何 2. 文言詞匯：詞類活用 3. 文言句式：省略句 4. 修辭：比喻、象徵。	3	閱讀	1,3,7	2, 7, 8, 13	閱讀
	4	單元二	1. 找出中心句，概括段落大意	6	寫作	1, 2, 3, 4,	1, 6, 7, 8	寫作

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
		遊歷雜感 景物描寫 《岳陽樓記》(指定學材)	2. 結合寫作背景,理解作者的思想感情 3. 學習綜合運用記敘、描寫、抒情、議論的手法 4. 分析多感官描寫、靜態及動態描寫、借景抒情、層遞法、襯托法的描寫手法			7, 12		
	5	《醉翁亭記》		6				
	6	《醉翁亭記》	1. 文言詞匯:通假字、單音字 2. 文言詞匯:文言虛詞——夫、其、然、而 3. 文言句式:判斷句 4. 修辭:對偶、比擬 5. 熟習課文問答	6	聆聽及綜合	1, 2, 3, 4, 7, 12	2, 11	聆聽及綜合
	7	《店鋪》		6				
	8	單元四 儒家思想 文化單元	1. 理解及評價作者的主要觀點 2. 分析篇章論點,理清段落大意 3. 分析對比、比喻的說理技巧 4. 分析例證法、對比論證的議論手法 5. 認識語錄體的特點 6. 認識孟子「捨生取義」的思想 7. 理解篇章的主題思想	6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	9	《人生的意義》	1. 文言詞匯:一字多義、古今詞義 2. 文言詞匯:文言虛詞——以、是、	6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通 練習

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
	10	《論語·論仁論孝論君子》 (指定學材)	哉、於、則、諸 3. 詞匯：俗語 4. 修辭：引典與用典	6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通 練習
	11	《論語·論仁論孝論君子》 (指定學材) 口語溝通	5. 熟習課文問答	6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通 練習
	12	《孟子·魚我所欲也》(指定學材) 《禮貌》	1. 文言詞匯：一詞多義、古今詞義的不同 2. 文言詞匯：文言虛詞——以、是、哉、於、則、諸 3. 詞匯：俗語 4. 修辭：引用與用典	6	閱讀	1, 3, 7	2, 7, 8, 13	閱讀
	13			6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	14			6				
	15	複習		6				
	16	上學期考試						
	17	上學期考試						
	18	上學期考試						
	19	聖誕節假期						
下學期 (31/12/2017-	20	發還及討論考試卷		6				

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
18/7/2018, 第18至46 周)								
	21	選修單元 中國通俗倫理品德 情意	從傳統蒙學作品分析傳統倫理價值及品德情意 1. 認識傳統倫理價值 2. 認識中國傳統觀念對婚姻的看法	6	閱讀	1, 2, 3, 4, 5, 7, 12	1, 6, 7, 8	閱讀理解
	22	《治家格言》 《弟子規》 《增廣賢文》	3. 認識中國傳統傳統倫理價值的道德規範 4. 分析傳統傳統倫理價值的文化意義 5. 反思傳統傳統倫理價值觀念	6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	校本評核 《治家格言》
	23			6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	校本評核 《增廣賢文》
	24	農曆新年假期						
	25	農曆新年假期						
	26	單元五 議論方法	1. 找出篇章論點，理清議論文的文章結構 2. 推敲關鍵詞句的涵義，分析寫作目的 3. 分析評價作者的主要觀點 4. 分析舉例論證、對比論證、比喻論證、借古諷今的議論方法 5. 賞析篇章的句式特點，認識作者的寫作風格 6. 熟習課文問答	6	聆聽及綜合	1, 2, 3, 4, 7, 12	2, 11	聆聽及綜合
	27	《師說》(指定學材) 聆聽及綜合	1. 文言詞匯：文言虛詞----或、其、也、者、意、且、耶 2. 文言詞匯：重溫文言虛詞——以		寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
			3. 文言詞匯：重溫一詞多義、詞類活用					
	28	《六國論》（指定學材）		6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	29	統測週						
	30	復活節假期						
	31	復活節假期						
	32	發還及討論統測卷		6				
	33	單元六 世道人事 人物描寫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納層次大意，理出主題思想 2. 理解及分析篇章內容 3. 分析人物的性格特點 4. 分析運用語言描寫、肖像描寫、行動描寫、襯托法、側面描寫及對比法的人物刻畫手法 5. 熟習課文問答 		寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	34	《廉頗藺相如列傳》 （指定學材） 《刺客列傳》（補充）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文言詞匯：文言虛詞——乃、因、執 2. 詞匯：成語 3. 文言句式：被動句、倒裝句 4. 修辭：映襯 	6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	35			6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	36			6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
	37			6				
	38	複習		6				
	39 (夏令時間)	複習		3				
	40 (夏令時間)	下學期考試		3				
	41	下學期考試						
	42	下學期考試						
	43	發還及討論考試卷						
	44	試後活動						
	45	試後活動						
	46	暑假						

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

※ 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放	15. 誠信 16. 忠誠

	14. 尊重自己及他人	
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式