

九龍華仁書院
中六級中國歷史科教學計劃 (2017-2018)

課本	1. 新視野中國歷史 單元四：制度與政治演變 (選修部分)(WY) 2. 新視野中國歷史 單元五：宗教傳播與文化交流 (選修部分)(WY)
其他資源	

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維，等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	1	社會主義建設的新導向	治國方向的歷史性轉折、建設有中國特色社會主義的理論	4/4		4	II	√	
	2	改革開放的實施	經濟體制的改革、對外開放的目的及其格局、改革開放的成效及存在問題	4/4	提問、討論	4,5	II	√	
	3	統一事業的進展	「一國兩制」的構想、港澳回歸中國、海峽兩岸的互通	4/4	提問、討論	4,5		√	
	4	外交政策及方略	外交政策的制定及邦交原則的倡導、外交方	4/4	提問、討論	4,5		√	

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
			略的調整						
	5	對外關係的開展	中國與蘇美的關係、中國與世界各國的關係、外交工作的成就	4/4		4		√	
	6-7	田制發展的特色(選修部分)	歷代田制的發展概況 中國田制發展的特色	8/8		4			
	8	北魏至唐中葉期間均田制的發展與政治興衰的關係	土地分配與政權穩定的關係、土地兼併與社會動亂的關係	4/4	提問、討論	4,5	III		
	9-11	兵制發展的特色	中國兵役制度的基本形式 徵兵制與募兵制取捨的因素 歷代兵制發展的概況	12/12		4			
	12-13	唐、明兩代徵兵制與國勢強弱的關係	唐代府兵制與田制發展及國勢強弱的關係 明代衛所制與田制發展及國勢強弱的關係	8/8	提問、討論	4,5	II		問答題
	14	科舉制發展的特色	科舉考試內容及方式的演進、科舉考試的關	4/4			II		

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
			防與科場舞弊、科舉制度的特色及其影響						
下學期 (31/12/2017-18/7/2018, 第18至46周)	15	明代科舉制與人才消長的關係	考試內容及形式的轉變、官僚集團的成分、社會階級的流動	4/4					問答題
	16	試前溫習		4/4	提問、討論	4,5			

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

※ 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命	15. 誠信

	13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式