

九龍華仁書院
中五級中國歷史科教學計劃 (2014-2015)

課本	1. 新視野中國歷史(第三冊)(必修部份)(WY) 2. 新視野中國歷史(第四冊)(必修部份)(WY)
其他資源	

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
上學期	1-2	鴉片戰爭與關門的洞開	中英的貿易衝突、鴉片輸入引發的糾紛 鴉片戰爭的經過、《南京條約》內容及其他不平等條約的簽訂、鴉片戰爭的影響	10/10	提問、討論		II
	3-4	英法聯軍與外力的延伸	英法聯軍之役發生的原因、經過 《天津條約》與《北京條約》的內容、法聯軍之役的影響	10/10		問答題	II
	5-6	甲午戰爭及面臨被瓜分的危機	甲午戰爭前的中日朝三邊關係、甲午戰爭的經過、中國戰敗的原因 《馬關條約》的內容及其影響、列強在華劃分	10/10			II

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
			勢力範圍、美國提出「門戶開放」政策				
	7	八國聯軍與清廷的受制	清廷從仇外到盲目排外、八國聯軍入侵的經過、《辛丑和約》的內容及其影響	5/5	提問、討論		III
	8-9	洋務運動的挫折	洋務運動興起及其發展的背景、洋務運動的內容 洋務運動的失敗及其原因、洋務運動的歷史作用				II
	10-11	維新運動的失敗	維新運動興起及其發展的背景、維新運動的過程 維新運動失敗的原因、維新運動的歷史作用		提問、討論	問答題	II
	12-13	共和革命的開展	共和革命興起及其開展的背景、共和革命的進程 共和革命成功的原因、共和革命的歷史意義及其局限				II

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
	14	試前溫習					
下學期	15	北洋軍閥當權	國民黨人舉行「二次革命」、袁世凱復辟帝制與反袁的護國運動、府院之爭與張勳復辟、段祺瑞繼續破壞共和及護法運動、南北分裂局面的形成	5/5			
	16	五四運動	五四運動發生的時代背景、五四運動爆發的導火線、五四運動的經過及結果、五四運動的影響和意義	5/5	提問、討論	問答題	II
	17	國民革命軍北伐	北伐之前軍閥割據混戰的態勢、國民革命軍北伐的準備及進程、北伐成功的因素、北伐後的局勢	5/5			
	18	外蒙與西藏的交涉	外蒙與西藏的重要性、中俄外蒙交涉、中英西藏交涉	5/5			IV
	19	國共第一次合作	中國共產黨的成立、國	5/5			

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
			共第一次合作的原因、概況及影響				
	20-21	國共關係破裂	國共關係的破裂、共產黨建立農村根據地 國軍對紅軍的圍攻、紅軍長征及共產黨轉向陝北發展	10/10			III
	22-23	國共第二次合作	「攘外」與「安內」的爭論、西安事變 國共第二次合作、國共兩次合作的比較	10/10	提問、討論	問答題	II
	24-25	日本侵略中國東北及華北 中國全面抗日	1930年代日本侵華的原因、七七事變前日本的侵華行動 七七事變的爆發、八年抗戰的經過、中國戰勝日本的原因、八年抗戰的代價	10/10	提問、討論	問答題	IV
	26	中國的國際關係	中國國際地位的提升、不平等條約的廢除、《中蘇友好同盟條約》的簽訂	5/5			IV
	27-28	國共和談	國共和談的背景、重慶	10/10		問答題	

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
		國共內戰	談判與《雙十協定》的簽署、美國調停與政治協商會議的召開、國共和談的結果 國共雙方的備戰、國共內戰的始末、中華人民共和國的成立、國共內戰勝負的因素				
	29	建國初年的推展、繼續建設的頓挫	許多運動的開展、第一個五年計劃的實施、社會主義建設的初步成效、整風運動演變為反右派鬥爭、三面紅旗及其失誤、國民經濟的調整及其成就	5/5			
	30-31	全國大動亂 動亂的持續	文化大革命發生的背景及導火線、文化大革命的發動及其前期的動亂 文化大革命動亂持續的原因、文化大革命後期的動亂及其終結、十年文革的影響	10/10	提問、討論		III
	32	試前溫習		5/5			

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式