

九龍華仁書院
中一級中國歷史科教學計劃 (2017-2018)

課本	1. 新理念中國歷史(第一冊)(第三版)(WY) 2. 新理念中國歷史作業(第一冊)(第三版)(WY)
其他資源	

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維，等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	1-2	傳說中的遠古人物	華夏始祖黃帝 堯舜禪讓、大禹治水	4/4		3,4		√	作業課題一
	3-4	夏朝的興亡	夏啟建國及王位世襲 夏桀暴虐及夏朝滅亡	4/4		4	III		作業課題一
	5-6	商朝的盛衰	商朝的建立及其興盛 商紂暴虐及商朝衰亡	4/4		4	III		作業課題一
	7-8	西周封建	西周的建立、周初的兩次封建 封建統屬關係及其相應的制度、西周的衰亡	4/4	提問、討論	4,5	II	√	作業課題二
	9-10	春秋霸政	平王東遷與春秋時代的開始 春秋霸政的發展及影	4/4	提問、討論	4,5			作業課題二

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
			響						
	11-12	戰國爭雄	戰國局面的形成 商鞅變法與秦的強盛 秦統一六國	4/4	提問、討論	4,5	III	√	作業課題二
	13	試前溫習							
下學期 (31/12/2017- 18/7/2018, 第18至46 周)	14-15	秦的統一	秦的統一及其歷史意義 秦始皇的興革措施	4/4	提問、討論	4.5	III	√	作業課題三
	16-17	秦朝的驟亡 西漢初年的 統治政策	秦朝的暴政、秦朝滅亡的經過 「無為而治」的政策、 郡國並行的制度	4/4		4	III		作業課題三
	18-19	西漢中央權力的重整 西漢國力的擴張	漢景帝平定吳楚七國之亂、漢武帝頒佈「推恩令」 從無為到有為的轉變、漢武帝的文治、漢武帝的武功、昭宣之治	4/4		4	II	√	作業課題四
	20-21	西漢國力的衰弛 東漢政局與 戚宦政治	西漢後期的局勢、王莽篡漢、西莽托古改制及其失敗、新莽滅亡的經過 東漢建立及其初期政	4/4	提問、討論	4,5			作業課題四、五

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
			局、戚宦相爭的背景、概況及影響						
	22-23	東漢的衰亡	黨錮之禍、黃巾之變、州牧割據與東漢滅亡	4/4		4	III		作業課題五
	24-25	三國鼎立	東漢末年形勢的變化、三國鼎立局面的形成、三國的滅亡	4/4		4		√	作業課題五
	26-27	西晉的政局	西晉初年的政風、晉初的政治措施 八王之亂及其影響 永嘉之亂與西晉覆亡		提問、討論	4,5	III		作業課題六
	28-29	東晉偏安	東晉的建立及其北伐、北方政情的變化 淝水之戰及其影響、東晉與南朝的興替	4/4		4			作業課題六
	30-31	南北朝對峙	南北朝局面的形成、南北朝的政局、南北朝的結束	4/4		4		√	作業課題六
	32	試前溫習			提問、討論	4			

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

* 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
---------	--------------------------------------	---

II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式