

九龍華仁書院
中二級中國語文科教學計劃 (2017 – 2018)

課本	1. 啟思中國語文（第四版） 課本 中二上(1st) 2. 啟思中國語文（第四版） 課本 中二下(2nd)
其他資源	1. 《積累與感興一詩(中二)》 2. 《積累與感興一文(中二)》 3. 黃瑞雲注譯(2010)：《新譯歷代寓言選》，三民書局

SL: 預算需用教節； AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維 等。

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧◆	價值#
	1 (夏令時間)	單元一：記敘的方法和人稱 單元一：《種梨》	1 掌握記敘的人稱 2 掌握記敘的方法：順敘法、倒敘法、插敘法	3.5		家課：課外閱讀 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	8, 11, 14
	2 (夏令時間)	單元一：文言知識庫 單元一：《回家》	1 虛詞：然、乃 2 文言詞匯：時間詞	3.5	單元一：聆聽	家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	2, 6
	3	單元一：語文運用 單元一：《獻你一束花》*	1 語法：偏正短語、並列短語 2 修辭：借代、引用	7	單元一：作文：插敘法	家課：隨筆／剪報	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	2, 7

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧◆	價值#
	4	單元一：《晨》(節錄)*		7	單元一：說話 單元一：默書		11	7, 15
	5	單元二：人物描寫 單元二：《差不多先生傳》 單元二：《癩六伯》(節錄)*	1 運用直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫和行動描寫 2 運用間接描寫人物的方法：人物烘托和環境烘托	7		家課：課外閱讀 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	14, 17
	6	單元二：文言知識庫 單元二：《世說新語》(四則)	1 虛詞：因、莫 2 文言詞匯：古今詞義	7	單元二：默書 單元二：實用文：(宣傳文字)/作文：直接描寫、間接描寫	家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	1, 9
	7	單元二：語文運用 單元二：《我的老師》*	1 語法：主語、謂語 2 修辭：排比	7	單元二：聆聽 單元二：說話		1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	14, 19
	8	單元三：景物描寫(二) 單元三：《在風中》 單元三：《老區風景》*	1 運用不同的景物描寫方法：直接描寫、間接描寫、定點描寫法、步移法	7	單元三：視聽資訊練習	家課：隨筆/剪報	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	13, 18
	9	單元三：《物外清遊》(節錄) 單元三：文言知識庫	1 虛詞：或、為	7	單元三：默書 單元三：聆聽	家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	2, 18
	10	單元三：語文運用 單元三：《遠航吉澳》*	1 語法：動詞、賓語、雙賓語 2 修辭：頂真	7	單元三：實用文：(建議書)/作文：直接描寫、間接描寫、定點描寫、步移法 單元三：說話	課外聆聽測驗 家課：課外閱讀	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	18

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧◆	價值#
	11	單元四：散文欣賞 單元四：《釣勝於魚》	1 欣賞散文的思想感情、語言風格、寫作手法	7	單元四：聆聽 單元四：說話	家課：隨筆／剪報 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	2, 9
	12	單元四：《風箏》 單元四：《匆匆》 單元四：語文運用 單元四：《有些人》*	1 修辭：誇飾、呼告、層遞	7	單元四：實用文：(演講詞)/ 作文：散文	家課：課後練習 家課：課後練習 寓言選小測	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	7, 14, 15
	13	溫習						
	14	上學期考試						
	15	上學期考試						
	16	聖誕節假期						
	17	聖誕節假期						
	18	聖誕節假期						
	18	發還及討論考試卷		7				
	19	單元六：借物抒情 單元六：《愛蓮說》	1 運用間接抒情的方法：借物抒情	7		家課：課外閱讀 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	7, 17
	20	單元六：文言知識庫 單元六：《母雞》	1 虛詞：焉、矣	7		家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	2, 12
	21	單元六：《醜石》* 單元六：《楊柳》(節錄)*		7	單元六：默書 單元六：作文：借物抒情	家課：隨筆／剪報	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	4, 14
	22	單元六：語文運用	1 詞匯：褒義詞、貶義詞、中性詞	7	單元六：聆聽 單元六：說話		11	

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧◆	價值#
			2 修辭：象徵					
	23	單元七：說明的層次 單元七：《秦陵兵馬俑》	1 運用各種說明的層次、說明的方法、說明的順序	7	單元七：視聽資訊練習	家課：課外閱讀 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	19,
	24	農曆新年假期						
	25	農曆新年假期						
	26	單元七：《麥積山》 單元七：文言知識庫	1 虛詞：於、則	7	單元七：聆聽	家課：課後練習 家課：隨筆／剪報 家課：課外閱讀	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	13, 18
	27	單元七：《黃山》*		7	單元七：默書 單元七：說話		11	18, 20
	28	單元七：語文運用 單元七：《山水交響樂》(節錄)	1 語法：獨立語 2 語法：修改病句	7	單元七：實用文：(通告) / 作文：說明層次、說明方法、說明順序		1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	13, 18
	29	統測周				家課：隨筆／剪報		
	30	復活節假期						
	31	復活節假期				家課：課外閱讀		
	32	單元八：論點與論據 單元八：《為學一首示子姪》	1 提出清晰的論點和具體的論據 2 運用標示語	7	單元八：視聽資訊練習	家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 14	7, 8, 9, 10
	33	單元八：文言知識庫 單元八：《說「勤」》	1 虛詞：乎、何、何如	7	單元八：聆聽 單元八：說話	家課：隨筆／剪報 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	9, 10

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧◆	價值#
	34	單元八：語文運用 單元八：《學需多問》* 單元八：《在錯誤中學習》*	1 詞匯：諺語	7	單元八：實用文：(投訴信)/作文：論點、論據 單元八：默書		1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	7, 17
	35	單元九：文言選讀 (二) 單元九：《桃花源記》	1 複習記敘的要素 2 複習描寫人物的方法 3 複習描寫景物的方法 4 複習借事說理的方法	7		課外聆聽測驗 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	11, 14, 15
	36	單元九：文言知識庫 單元九：《口技》 單元九：《湖心亭看雪》	1 文言句式：省略句(主語省略) 2 虛詞：何、乃、然、於、焉、矣 3 文言詞匯：古今詞義	7		家課：課外閱讀 家課：課後練習	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	1, 13
	37	單元九：《習慣說》 單元九：文言知識庫	1 虛詞：則、乎	7		寓言選小測	1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14	9
	38 (夏令時間)	溫習		3.5				
	39 (夏令時間)	溫習		3.5				

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	主動學習的技巧♦	價值#
	40	下學期考試						
	41	下學期考試						
	42	下學期考試						
	43	發還及討論考試卷						
	44	試後活動						
	45	試後活動						
	46	結業禮						

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式