

九龍華仁書院
中二級普通話科教學計劃 (2017-2018)

課本	朗讀篇章 (二上) 朗讀篇章 (二下)
其他資源	工作紙：百家姓、世界各國首都名稱、成語積學(二)

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維， 等。

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	1 (夏令 時間)	課程簡介		1		8			
	2 (夏令 時間)	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	3	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	4	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
									答問
	5	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀 舊譜新詞創作 (個人習作)	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞 按歌曲旋律節奏，配 合音調，譜寫新詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11, 12	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問 文字稿
	6	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	7	個人短講： 時事分享 百家姓	同儕互相觀摩 認識中國的不同姓 氏	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	8	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	9	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	10	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀 歌曲欣賞	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞 聆聽歌詞，結合生活	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀 聆聽、說話(工作紙)	4, 11	1, 2, 10, 11, 14, 17		課堂參與 答問

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
	11	評估		1					
	12	評估		1					
	13	評估		1					
	14	上學期考試							
	15	上學期考試							
	16	聖誕節假期							
	17	聖誕節假期							
	18	聖誕節假期							
下學期 (31/12/2017- 3/1/2018 - 18/7/2018, 第18至46周)	18	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	19	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	20	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	21	世界各國首都 名稱	認識世界地名	1	聆聽、說話	5, 6	10, 14, 19		課堂參與 答問
	22	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
									答問
	23	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀	4, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	24	農曆新年假期							
	25	農曆新年假期							
	26	輕聲、變調	掌握輕聲、變調的法則	1	聆聽、說話	5	10		課堂參與 答問
	27	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀 成語	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞 掌握成語的用法	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀 聆聽、說話	4, 5, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	28	個人短講： 時事分享 指定篇章朗讀 成語	同儕互相觀摩 加強語感、掌握重詞 掌握成語的用法	1	聆聽、說話 聆聽、朗讀 聆聽、說話	4, 5, 11	1, 2, 10, 14, 17		內容 表達技巧 課堂參與 答問
	29	統測周							
	30	復活節假期							
	31	復活節假期							
	32	專題報告： 以短劇形式，介紹一種香港特色，如旅遊景點、食物等	搜集相關特色的資料、擬定短劇對白，並在課堂上演出 同儕互相觀摩	1	聆聽、報告	2, 6, 7, 8, 11, 13	1, 2, 11, 14, 19		內容 表達技巧 文字稿

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
	33	專題報告： 以短劇形式，介紹一種香港特色，如旅遊景點、食物等	搜集相關特色的資料、擬定短劇對白，並在課堂上演出 同儕互相觀摩	1	聆聽、報告	2, 6, 7, 8, 11, 13	1, 2, 11, 14, 19		內容 表達技巧 文字稿
	34	專題報告： 以短劇形式，介紹一種香港特色，如旅遊景點、食物等	搜集相關特色的資料、擬定短劇對白，並在課堂上演出 同儕互相觀摩	1	聆聽、報告	2, 6, 7, 8, 11, 13	1, 2, 11, 14, 19		內容 表達技巧 文字稿
	35	指定篇章朗讀	加強語感、掌握重詞	1	聆聽、朗讀	4, 11	10		課堂參與 答問
	36	指定篇章朗讀	加強語感、掌握重詞	1	聆聽、朗讀	4, 11	10		課堂參與 答問
	37	指定篇章朗讀	加強語感、掌握重詞	1	聆聽、朗讀	4, 11	10		課堂參與 答問
	38 (夏令時間)	指定篇章朗讀	加強語感、掌握重詞	1	聆聽、朗讀	4, 11	10		課堂參與 答問
	39 (夏令時間)	指定篇章朗讀	加強語感、掌握重詞	1	聆聽、朗讀	4, 11	10		課堂參與 答問
	40	下學期考試							
	41	下學期考試							
	42	下學期考試							

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
	43	討論考試卷							
	44	試後活動							
	45	試後活動							
	46	結業禮							

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

※ 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式