

**Wah Yan College Kowloon**  
**S5 ERE Scheme of Work (2016-2017)**

<b>Textbook</b>	1. 1. 聖經袖珍本(WY)
<b>Other Resources</b>	

**SL:** Scheduled number of lessons

**AL:** Actual number of lessons

<b>School Term</b>	<b>Weeks</b>	<b>SL/AL</b>	<b>Topics/ Extended Parts*</b>	<b>Learning Objectives/ Teaching Focus</b>	<b>Teaching and Learning Activities</b>	<b>Values<sup>#</sup></b>	<b>Consolidation and Assessment</b>
First Term	1	1	課程介紹		PowerPoint, 工作紙；全班討論；講授；小組討論	1,7,8,9, 10,12, 13,15,16	Worksheets and Reflective Journal
	2	1	認識自己--九型人格	介紹			
	3	1		第一至三			
	4	1		第四至六			
	5	1		第七至九			
	6	1	醫學倫理	認識醫學倫理的定義			
	7	1		醫德與醫術			
	8	1		科技與醫學倫理的衝突			
	9	1		複製人			
	10	1		醫學美容			
	11	1		聖經觀點			
	12	1	環境倫理	人與大自然的關係			
	13	1		香港環境倫理的問題			

School Term	Weeks	SL/AL	Topics/ Extended Parts*	Learning Objectives/ Teaching Focus	Teaching and Learning Activities	Values#	Consolidation and Assessment
Second Term	14	1		方便快捷 vs 保護環境， 聖經觀點		6,8,14, 15,16, 17,20	Worksheets and Reflective Journal
	19	1	新學年---我的盼望與夢想	我的回顧 2016			
	20	1		盼望與夢想 2017			
	21	1		聖經			
	22	1					
	24	1	學習原諒	明白原諒的重要性			
	25	1		原諒別人的方法			
	26	1		原諒的價值			
	27	1		聖經觀點			
	28	1	與異性相處	與異性相處的重要			
	29	1		彼此認識			
	30	1		相處之道			
	31	1		互敬互重			
	32	1	青少年的戀愛觀	戀愛			
	35	1		亂愛			
	36	1	色情文化	社會風氣			
	37	1		年青人如何抗拒誘惑			
	38	1		聖經觀點			
	39	1	凝聚與總結				
	40	1	凝聚與總結				

\* The extended parts should be marked with asterisks. These parts should be more challenging and can be covered when the students can master the knowledge, skills and values covered in the conventional topics.

# **Core Values of Wah Yan College, Kowloon**

- I. Love and care
- II. Strive for excellence
- III. Respect and Justice
- IV. Responsibility
- V. Faith

**Sustaining values**

- I. Love and care
  - Accept & feel positive about himself
  - Appreciation & Gratitude
  - Empathy & Compassion
  - Forgiveness & Reconciliation
  - Service
  - Family as a basic unit of society; marriage is the foundation of a family
- II. Strive for excellence
  - Reflective
  - Commitment
  - Perseverance
  - Curiosity & willingness to learn
  - Value imagination and creativity
- III. Respect and Justice
  - Life is valuable and respectable
  - Openness to good in all things
  - Respect for himself & others
  - Integrity
  - Faithfulness
- IV. Responsibility
  - Freedom & Self-discipline

- Care for the environment
- Social Identities: citizen identity, national identity and global citizen identity

#### V. Faith

- Experience of God
- Explore & practise one's faith
- Appreciate religious liturgies

環境倫理

環境倫理

環境倫理

環境倫理

環境倫理

環境倫理

Revision

Revision

Revision

Revision

學習原諒

學習原諒

學習原諒

學習原諒

與異性相處

與異性相處

與異性相處

青少年的戀愛觀

青少年的戀愛觀

青少年的戀愛觀

青少年的戀愛觀

色情文化

色情文化

色情文化  
色情文化  
色情文化  
專題匯報  
專題匯報  
專題匯報  
專題匯報  
商業倫理  
商業倫理  
商業倫理  
商業倫理  
商業倫理  
公平公義  
公平公義  
公平公義  
Revision  
Revision  
Revision  
Revision

