

九龍華仁書院  
中五中國語文教科教學計劃 (2017-2018)

課本	1. 香港教育圖書公司新高中中國語文新編第三冊 2. 香港教育圖書公司新高中中國語文新編第四冊
其他資源	輔助教材： 《文言通假字表》、《老子今譯摺要》

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維， 等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	2 (夏令 時間)	單元九 說理議事 游說議論	1. 結合游說背景，分析游說目的 2. 結合寫作背景，分析作者的寫作目的 3. 分析及評價作者的論點 4. 理解篇章內容，分析游說者的主要觀點 5. 分析動之以情、說之以理、對比論證、舉例論證、欲抑先揚、從旁入手、因勢利導的論說方法 6. 認識「表」的作用與特色 7. 熟習課文問答	6				
	3 (夏令)		1. 文言詞匯：一字多音 2. 文言詞匯：文言虛詞——所以、	6	閱讀	1, 3, 7	2, 7, 8, 13	閱讀

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
	時間)		豈、爾、耳 3. 修辭：反語 4. 語法：複句 5. 文言詞匯：重溫文言虛詞——以、於 6. 文言詞匯：重溫古今詞義的不同 7. 文言句式：重溫倒裝句					
	4	《出師表》(指定學材)		6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	5	《出師表》(指定學材)		6				
	6	《出師表》(指定學材)		6	聆聽及綜合	1, 2, 3, 4, 7, 12	2, 11	聆聽及綜合
	7	單元十一 道家思想	1. 理解篇章內容，歸納段落大意 2. 分析及評價篇章的主要觀點 3. 分析比喻論證、對比論證、舉例論證、引用論證及層層遞進的說理方法 4. 認識借寓言說理的寫作手法 5. 認識《莊子》的語言及用韻特色 6. 了解篇章主題，體會作者的思想感情 7. 分析借景抒情、襯托的寫作手法 8. 熟習課文問答	6				
	8	《莊子·庖丁解牛》	1. 文言詞匯：文言虛詞——為、乎、所、莫、蓋、安	6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
			2. 修辭：頂真 3. 文言詞匯：重溫文言虛詞——也、而 4. 文言詞匯：重溫古今詞義的不同、通假字、一詞多義 5. 文言句式：重溫省略句					
	9	《莊子·逍遙遊》（指定學材）		6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	10			6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	11	《觸龍說趙太后》		6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	12			6	閱讀	1, 3, 7	2, 7, 8, 13	閱讀
	13			6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	14	寫作 口語溝通	複習	6				
	15	聆聽及綜合 複習	複習	6				
	16	上學期考試						
	17	上學期考試						
	18	上學期考試						
	19	聖誕節假期						
下學期	20	發還及討論考試卷		6				
	21	選修單元	1. 認識情愛的涵義	6	閱讀	1,2,3,4,5,7	1, 6, 7, 8	閱讀理

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
(31/12/2017-18/7/2018, 第18至46周)		中國古代愛情	2. 認識中國傳統觀念對婚姻的看法			,12		解
	22		3. 認識中國傳統觀念提倡的道德規範和男女相處方式	6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	校本評核
	23		4. 分析傳統觀念背後的文化意義 5. 反思傳統觀念	6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	校本評核
	24	農曆新年假期						
	25	農曆新年假期						
	26	《始得西山宴遊記》 (指定學材)		6	聆聽及綜合	1, 2, 3, 4, 7, 12	2, 11	聆聽及綜合
	27	《始得西山宴遊記》			寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	28	聆聽及綜合		6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	29	統測週						
	30	復活節假期						
	31	復活節假期						
	32	發還及討論統測卷口語溝通		6				
	33	單元十三 文化反思	1. 分析作者的主要論點 2. 評價論據的適切性及論證的邏輯性 3. 分析比喻論證、對比論證、駁論、引用論證、舉例論證及正反立論的議論方法 4. 分析文章的寫作目的 5. 理清駁論文的結構		寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
			6. 分析及評價駁論文的方法 7. 分析及評價篇章的主要論點 8. 就作品內容產生新的意念、觀點和建議 9. 熟習課文問答					
	34	《勸學》（指定學材）	1. 文言詞匯：文言虛詞——焉 2. 文言詞匯：重溫文言虛詞——以 3. 文言句式：否定句	6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	35			6	口語溝通	5, 7, 11, 14	2, 3, 11, 14	口語溝通練習
	36			6	寫作	1, 2, 3, 4, 7, 12	1, 6, 7, 8	寫作
	37			6				
	38	複習		6				
	39 (夏令時間)	複習		3				
	40 (夏令時間)	下學期考試		3				
	41	下學期考試						
	42	下學期考試						
	43	發還及討論考試卷						
	44	試後活動						
	45	試後活動						

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	評估
	46	暑假						

\* 請以「\*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

※ 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

#### # 九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式