

九龍華仁書院
中三 倫理及宗教教育科教學計劃 (2017-2018)

| | |
|------|----------|
| 課本 | 1. 聖經袖珍本 |
| 其他資源 | 校本教材 |

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維， 等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

| 學期 | 周 | 課題/延伸部份* | 學習目的/教學重點 | SL/AL | 教學活動 | 主動學習的技巧◆ | 價值# | 基本法教育 | 評估 |
|---|-------|----------|------------|-------|-------------|----------|--------|-------|---------|
| 上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周) | 1-3 | 目標、理想、將來 | a, e | 3 | 概念圖 | 5,8 | 7, 8 | | 工作紙 |
| | 3-5 | 兩性關係 | j, k | 5 | 短片欣賞；講授 | 5,7,11 | 2, 12 | | 工作紙 |
| | 6-7 | 友情與愛情 | a, j, k | 4 | 個案研究；講授 | 5,7, | 1, 2 | | 工作紙 |
| | 8 | 權利與義務 | c, g, j | 2 | 小組討論；講授 | 5 | 5, 8 | ✓ | 課堂參與 |
| | 9 | 承擔與委身 | c, g, n | 2 | 小組討論；講授 | 1,5 | 5, 8 | ✓ | 工作紙 |
| | 10-12 | 香港社會事務 | b, f, g, i | 6 | 短片欣賞；口頭報告 | 6,11 | 7, 14 | ✓ | 口頭報告 |
| 下學期 (31/12/2017- 18/7/2018, 第18至46 周) | 13-19 | 香港政府 | i, l | 4 | 小組討論；講授 | 5 | 7, 8 | ✓ | 課堂參與 |
| | 20-23 | 耶穌的教訓 | d, h,m | 8 | 工作紙、課堂討論、影片 | 5,7 | 20, 21 | | 家課：反思問題 |
| | 24-26 | 耶穌的苦難 | d, h,m | 6 | 工作紙、課堂討論、影片 | 5,7 | 20, 21 | | 家課：反思問題 |
| | 27-28 | 復活之後 | d, h,m | 4 | 工作紙、課堂討論、影片 | 5,7 | 20, 21 | | 家課：反思問題 |
| | 32 | 第一次約會 | j, k | 2 | 角色扮演；講授 | 4,5,11 | 6 | | 課堂參與 |

| 學期 | 周 | 課題/延伸部份* | 學習目的/教學重點 | SL/AL | 教學活動 | 主動學習的技巧◆ | 價值# | 基本法教育 | 評估 |
|----|-------|------------|-----------|-------|--------------|-----------|--------|-------|------|
| | 33-36 | 高中倫理及宗教科導讀 | e, h,m | 8 | 小組討論；辯論；講授 | 5,6,11,14 | 20, 21 | | 工作紙 |
| | 37-38 | 精神科藥物 | h, n | 3 | 短片欣賞；講授 | 5,7,11 | 12 | | 課堂參與 |
| | 38-39 | 借藥消愁、消悶 | h, n | 3 | 小組討論；短片欣賞；講授 | 5,7,11 | 12 | | 課堂參與 |

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

※ 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

ERE Learning Objectives

After studying the topics, students should be able to:

- a) understand the importance of oneself and interpersonal relationship esp. family
- b) know the disciplines of community life
- c) understand the importance of social identities and responsibilities: local, national and global
- d) understand the importance of spiritual development
- e) reflect one's beliefs, values and experience
- f) communicate with someone who has different belief and values
- g) understand others belief and behavior by role taking
- h) base on genuine experience, reasons and evidences to foster ethical discussion and debate
- i) to self-improve and contribute the welfare of the society through exploring different issues
- j) respect others
- k) assure the needs, feeling and expectations of others and open to learn from others
- l) accept the dissidents with tolerance
- m) respect and appreciate other's faith and culture
- n) respect and protect life, yearn for the growth, meaning and truth in life

九龍華仁書院的核心價值

| | | |
|--------------|--|---|
| I. 關心和愛 | 1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心 | 4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎 |
| II. 追求「卓越」 | 7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅 | 10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意 |
| III. 尊重自己及他人 | 12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人 | 15. 誠信 16. 忠誠 |
| IV. 責任感 | 17. 自由與自律 18. 愛護環境 | 19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份 |
| V. 信仰 | 20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰 | 22. 欣賞宗教儀式 |