

九龍華仁書院
中五級中國語文科教學計劃 (2016-2017)

課本	1. 香港教育圖書公司新高中中國語文第三冊 (必修部份) (上學期) 2. 香港教育圖書公司新高中中國語文第三冊 (必修部份) (下學期)
其他資源	校本輔助教材

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
上學期 (1/9/2016- 1/1/2017, Weeks 1 to 18) 16/9中秋節翌 日 29/9教師發展 日 30/9水運會 10/10重陽節	1 (夏令)	單元九 說理議事 游說議論	1. 結合游說背景, 分析游說目的	3	寫作	作文	1,2
	2 (夏令)	《出師表》	2. 結合寫作背景, 分析作者的寫作目的	3	閱讀	閱讀理解	6,14,16
	3 (夏令)	《出師表》	3. 分析及評價作者的論點	3	聆聽及綜合	聆聽及綜合練習	7,10,13
	4	《請客》	4. 理解篇章內容, 分析游說者的主要觀點	6	口語溝通	口語溝通練習	3,6,4,16
	5	《戰國策·觸龍說趙太后》	5. 分析動之以情、說之以理、對比論證、舉例論證、欲抑先揚、從旁入手、因勢利導的論說方法 6. 認識「表」的作用與特色	6	寫作	作文	3,6,10
	6	單元十一 道家思想	1. 理解篇章內容, 歸納段落大意	6	閱讀	閱讀理解	14
	7	《莊子·庖丁解牛》	2. 分析及評價篇章的主要觀點	6	聆聽及綜合	聆聽及綜合練習	2,18
	8	《莊子·逍遙遊》	3. 分析比喻論證、對比論證、舉例論證、引用論證及層層遞進的說理方法	6	口語溝通	口語溝通練習	1,3,4
	9	《始得西山宴遊記》	4. 認識借寓言說理的寫作手法	6	寫作	作文	12,13
	10	《始得西山宴遊記》		6	閱讀	閱讀理解	9,14

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
14/11賣物會補假 18/11(下午)畢業禮 25/11學校旅行 5/12教師發展日	11	《美：無所不在》	5.認識《莊子》的語言及用韻特色	6	聆聽及綜合	聆聽及綜合練習	7,18
	12	《美：無所不在》	6.了解篇章主題，體會作者的思想感情 7.分析借景抒情、襯托的寫作手法	6	口語溝通	口語溝通練習	2,7
	13	複習		6			
	14	複習		6			
	15	期中考試					
	16	期中考試					
	17	聖誕節假期					
	18	聖誕節假期					
	19	發還及討論考試卷					
4 下學期 (4/1/2017-15/7/2017, Weeks 19 to 46)	20	單元七 悠悠我心 詩歌欣賞	1. 賞析詩歌的內容，體會作者的思想感情	6	寫作	作文	2,3,7
		《山居秋暝》 《月下獨酌》 《登樓》	2. 掌握古詩、新詩的體制，賞析詩歌的形式美 3. 欣賞詩歌的抒情方法				
11/1陸運會初賽 20/1陸運會決賽 24/1Union Day	21	《也許 葬歌》 《再別康橋》	4. 欣賞詩歌的語言特點	6	閱讀	閱讀理解 聆聽及綜合練習 口語溝通練習	3,7
	22	農曆新年假期		6			
	23	農曆新年假期		6			
13/2FunFair補	24	選修單元二 文化專題探討	從不同角度探討古代愛情及男女地位	6			1,2
	25	中國傳統情愛的特質概說	認識情愛的涵義	6			6,14,16

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#	
假	26	古籍文獻節選十則		6			7,10,13	
	27	現代論文節選五篇	認識中國傳統觀念提倡的道德規範和男女相處方式	6	寫作	作文	3,6,14,16	
	28	從生活習俗看中國傳統的情愛 《昏義》(節錄) 禮記	認識中國傳統觀念對婚姻的看法	6	閱讀	閱讀理解	3,6,10	
	29	古典詩詞選八首	分析傳統觀念的文化意義	6	聆聽及綜合	聆聽及綜合練習	2,3,6	
	30	古代小說戲曲節選五篇	反思傳統觀念	6	口語溝通	口語溝通練習	2,3,6,14	
	31	統測週		6				
	32	復活節假期		6				
	33	復活節假期		6				
	4/4清明節 7/4教師發展日(下午)	34	單元十二 情真意深 詞曲欣賞 《念奴嬌 赤壁懷古》	1. 認識詞的結構特點，體會作者的思想感情 2. 分析曲的正字和襯字，理解作品內容	6	閱讀	閱讀理解	5,8,9
		35	《聲聲慢 秋情》 《青玉案 元夕》	3. 欣賞詞及曲的表現手法	6	聆聽及綜合	聆聽及綜合練習	1,2,3
36		《雙調 驟雨打新荷》 《雙調 慶東原》	4. 評鑑詞及曲的不同風格	6	口語溝通	口語溝通練習	18	
37		《雨霖鈴》 《鵲橋仙》 《中呂 賣花聲 懷古》		6	寫作	作文	1,13	
38		單元五 文化反思 駁論技巧 《荀子·勸學》(節錄)	1. 分析作者的主要論點 2. 評價論據的適切性及論證的邏輯性	6	閱讀	閱讀理解	1,7,8	
		39(夏令)	《情與中國文化》	3. 分析比喻論證、對比論證、駁論、引用論證、舉例論證及正反論證的議論方法	6	聆聽及綜合 口語溝通	聆聽及綜合練習 口語溝通練習	1,5,7,10
1/5勞動節 3/5佛誕								

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	評估	價值#
30/5端午節 7/6感恩彌撒 7/6 教師發展日(下午)			4. 分析文章的寫作目的 5. 理清駁論文的結構 6. 分析及評價駁論的方法 7. 分析及評價篇章的主要論點 8. 就作品內容產生新的意念、觀點和建議				
	40	溫習		3			
	41	期終考試					
	42	期終考試					
	43	期終考試					
	44	發還及討論考試卷					
	45	試後活動					
	46	試後活動					

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命	15. 誠信

	13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有 21. 探索及培養個人的信仰	22. 欣賞宗教儀式