

九龍華仁書院
中二級中國歷史科教學計劃 (2017-2018)

課本	1. 新理念中國歷史(第二冊)(第三版)(WY) 2. 新理念中國歷史作業(第二冊)(第三版)(WY) 3. 新理念中國歷史(第三冊)(第三版)(2 nd) 4. 新理念中國歷史作業(第三冊)(第三版)(2 nd)
其他資源	

SL: 預算需用教節

AL: 實際教節

◆主動學習的不同技巧：

1. 從閱讀中學習， 2. 做筆記， 3. 翻查字典， 4. 預習， 5. 小組討論， 6. 小組報告， 7. 主動提問， 8. 訂定學習目標及進行反思， 9. 利用電子平台進行教學並給予學生即時的回饋， 10. 翻轉教室， 11. 同儕評鑑， 12. 在網路上搜尋資料， 13. 專題報告， 14. 高階思維， 等。

SL: Scheduled number of lessons

AL: Actual number of lessons

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
上學期 (3/9/2017- 30/12/2017, 第1至17周)	1-2	統一國家的重建	隋朝的建立及平陳、隋朝統一南北的意義 隋文帝開皇之治、隋朝的建設成就	4/4		4	II	√	作業課題一
	3-4	隋朝的失政及其速亡	隋文帝施政的失當、隋煬帝的暴政、隋朝的速亡	4/4	提問、討論	4,5	III		作業課題一
	5-6	唐朝的建立及其盛世	唐朝的建立及統一、貞觀之治 武后稱帝、開元之治	4/4		4	II	√	作業課題二

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
下學期 (31/12/2017-18/7/2018, 第18至46周)	7-8	安史之亂	安史之亂的因由、經過、及影響	4/4		4			作業課題二
	9-10	唐朝的衰亡 五代的興替及十國的概況	唐朝後期的憂患、唐朝的滅亡 五代的更替、十國的概況 五代政局的特色、十國的社會經濟狀況	4/4	提問、討論	4,5			作業課題二、三
	11-12	北宋的開國政策 北宋與遼、西夏的關係	北宋的建立和統一、宋初的中央集權政策 中央集權政策的得失利弊 遼、西夏與北並立、宋遼交戰與澶淵之盟 宋夏交戰與慶曆和議	4/4	提問、討論	4,5	III		作業課題四
	13	試前溫習							
	14-15	北宋變法 北宋的滅亡	北宋中葉變法的背景、熙寧變法的內容、熙寧變法失政的原因 新舊黨爭的經過及其影響、女真的興起與北宋聯金滅遼、北宋覆亡	4/4	提問、討論	4.5	II, III	√	作業課題四

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
			的經過						
	16-17	宋室南渡與宋金和戰	宋室南渡、岳飛抗金及遇害 紹興和議及其後的宋金和戰關係	4/4		4			作業課題五
	18-19	南宋聯蒙滅金及其滅亡	蒙古的興起、蒙古南進與南宋聯蒙滅金、南宋滅亡經過	4/4		4	III		作業課題六
	20-21	元代的統治 元朝的覆亡	元朝的建立和統一、元朝的高壓統治政策 元朝覆亡的經過、元朝滅亡的原因	4/4	提問、討論	4,5		√	作業課題六
	22-23	明朝的建立與君主集權政治	明太祖的建國一統、明太祖的君主集權政治 靖難之變與君主集權的進一步加強、明初君主集權政治的影響	4/4	提問、討論	4	III		作業課題七
	24-26	明代後期的宦官弄權與東林黨議 明末的外患與民變	明中後期的宦官弄權、晚明的東林黨議 女真的崛起及侵明、民變四卷與明朝滅亡	4/4		4			作業課題七
	27-29	清兵入關及	清兵入關和遷都北京、清廷統一中國的經			4	III	√	作業課題一(第三

學期	周	課題/延伸部份*	學習目的/教學重點	SL/AL	教學活動	主動學習的技巧◆	價值#	基本法教育	評估
		統一全國 清初的統治 政策(第三 冊)	過、對漢族的統治政 策、對邊疆民族的統治 政策						冊)
	30-31	清代的中衰	清代中衰的概況、清代 中衰的原因	4/4	提問、討論			√	作業課題 二(第三 冊)
	32	試前溫習			提問、討論	4			

* 請以「*」來標示延伸部份。延伸部份需較具挑戰，並在同學已掌握基礎部份的知識和技能後加以講授。

* 假如一個課題有助進行基本法教育，請在基本法教育一欄的適當方格內加上「√」號。

九龍華仁書院的核心價值

I. 關心和愛	1. 接受和肯定自我 2. 欣賞・感恩 3. 同理心和慈悲心	4. 寬恕與修和 5. 服務 6. 家庭是社會的基本單位；婚姻是家庭的基礎
II. 追求「卓越」	7. 反省 8. 承擔 9. 堅毅	10. 好奇和願意學習 11. 重視想像與創意
III. 尊重自己及他人	12. 珍惜及尊重生命 13. 對萬物中的善保持開放 14. 尊重自己及他人	15. 誠信 16. 忠誠
IV. 責任感	17. 自由與自律 18. 愛護環境	19. 社群身份認同：公民身份；國民身份；世界公民身份
V. 信仰	20. 經驗神/超越無限之萬有	22. 欣賞宗教儀式

	21. 探索及培養個人的信仰	
--	----------------	--